Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра иностранных языков гуманитарного факультета

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Дидактические теории в историческом контексте», 2 семестр

1. Методика оценки

Выполнение контрольной работы является формой текущей аттестации по дисциплине, предусмотренной учебным планом.

Контрольная работа направлена на закрепление и проверку уровня владения учебным материалом по теоретическим темам ой темам «Дидактические теории эпохи Античности» и «Дидактические теории эпохи Просвещения». Контрольная работа проводится в виде теста (34 вопроса) на платформе DiSpace в электронной информационно-образовательной среде НГТУ.

2. Уровни сформированности компетенций и критерии оценки

Контрольная работа выполнена **на продвинутом** уровне, если при выполнении теста магистрант отвечает на 30-34 вопросов, он получает *от 9 до 10 баллов*.

Контрольная работа выполнена **на базовом** уровне, если при выполнении теста магистрант отвечает на 25-29 вопросов, он получает *от 7 до 8 баллов.*

Контрольная работа выполнена **на пороговом** уровне, если при выполнении теста магистрант отвечает на 18-24 вопросов, он получает *от 5 до 6 баллов.*

Контрольная работа считается **не выполненной,** если при выполнении теста магистрант отвечает менее чем на 17 вопросов, он получает *от 0 до 5 баллов.*

Шкала оценки

Контрольная работа как форма текущей аттестации по дисциплине считается успешно выполненной, если сумма полученных баллов по всем ее заданиям составляет от 5 до 10 баллов.

В общей оценке по дисциплине баллы за выполнение контрольной работы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы и таблицей соответствия баллов, традиционной оценки и буквенной оценки ECTS, установленными в НГТУ.

3. Примерный перечень заданий контрольной работы

1. Which Ancient Greek philosopher developed the Socratic method?
Выберите один вариант ответа
Plato
Aristotle
Socrates
Pythagoras

2. Roman education focused primarily on military training.
Выберите один вариант ответа
False
True

3. "The Great Didactic" was written by
Выберите один вариант ответа
Jean-Jacques Rousseau
John Amos Comenius
Johann Pestalozzi
John Locke

4. Enlightenment educators generally rejected the use of textbooks.
Выберите один вариант ответа
False
True

5. Which Enlightenment thinker emphasized education through sensory experience?
Выберите один вариант ответа
Pestalozzi
Voltaire
Kant
Diderot